Uczeń w projekcie Erasmus+ „W drodze do przyszłości” 2020-2022

1. Projekt Erasmus+ „W drodze do przyszłości” trwa 2 lata szkolne 2020/2021 i 2021/2022. Uczeń uczestniczy w projekcie od września 2020 do czerwca 2022.

2. Uczeń ustala z nauczycielem-opiekunem (nauczyciel, który zgodził się nadzorować pracę ucznia w tym projekcie) swój poziom zaangażowania w projekt w danym okresie z uwzględnieniem czynników zewnętrznych np. matura.

3. Szkolny zespół Erasmus+ VIII LO (uczniowie i nauczyciele) spotyka się w ciągu roku szkolnego raz na miesiąc w celu podsumowania dotychczasowych działań i ustalenia kolejnych kroków roboczych. Obecność wszystkich gwarantuje niezakłócony przepływ informacji i dobrą współpracę.

4. Uczniowie i nauczyciele wyjeżdżający na dane spotkanie w szkole partnerskiej spotykają się przed wyjazdem dodatkowo w swojej grupie, aby przygotować wszystkie potrzebne materiały.

5. Przed spotkaniem w Krakowie szkolny zespół Erasmus+ VIII LO spotka się kilka razy w różnych grupach, zależnie od potrzeb – będzie to najbardziej intensywny czas w projekcie.

6. Uczeń Erasmus+ uczestniczy w następujących działaniach projektowych: całoroczny dialog międzykulturowy na platformie edukacyjnej eTwinning w TwinSpace projektu, spotkanie międzynarodowe w VIII LO, spotkanie międzynarodowe w szkole partnerskiej, kampanie czytelnicze w VIII LO.

7. Uczeń weźmie udział w spotkaniu międzynarodowym w szkole, której ucznia podejmie u siebie w domu podczas spotkania w Krakowie.

8. Podczas spotkań międzynarodowych w szkołach partnerskich uczniowie polskiego zespołu Erasmus+ zakwaterowani są w rodzinach swoich partnerów. Bilety lotnicze/kolejowe/autobusowe i ubezpieczenie opłacane są z funduszy Erasmus+. Koszty programu ponosi szkoła goszcząca.

9. Uczniowie Erasmus+ pracują w ciągu roku szkolnego na platformie edukacyjnej eTwinning kierując się zaleceniami pracy i współpracy w TwinSpace projektu (odrębny dokument) i zgodnie z ustaleniami z nauczycielem-opiekunem.

10. TwinSpace jest „służbową” platformą projektu „W drodze do przyszłości”. Członkowie zespołu Erasmus+ komunikują się (poza bezpośrednimi spotkaniami) głównie poprzez narzędzia tej platformy, także w obrębie szkolnych zespołów. E. Mail, Facebook, Messenger, Whatsapp itd. są drugorzędnymi narzędziami komunikacji.

11. Uczeń Erasmus+ włącza się we wszystkie kampanie czytelnicze prowadzone w VIII LO.

12. Uczniowie pracują z nauczycielami w szkole (w ramach lekcji lub dodatkowych konsultacji) i/lub on-line, indywidualnie bądź w grupach – zasady pracy (częstotliwość i forma działań) ustala nauczyciel pracujący z danymi uczniami.

13. Poszczególne grupy pracują w języku angielskim, niemieckim lub polskim.

14. Uczniowie mogą pracować w różnych grupach, z różnymi nauczycielami i w różnych językach.

15. Nauczyciel może stawiać oceny za prace wykonane przez uczniów (np. artykuł, komentarz, prezentacja, film, plakat, wystąpienie, prowadzenie lekcji) i uwzględniać je w klasyfikacji semestralnej na korzyść ucznia.

16. Uczniowie pozostają w stałym kontakcie z pozostałymi członkami szkolnego zespołu oraz nauczycielami i uczniami szkół partnerskich.

17. Uczniowie wypełniają entuzjastycznie powierzone im zadania i troszczą się o przyjazną atmosferę w zespole.

18. Uczeń Erasmus+ prowadzi Portfolio, w którym zbiera dokumentację swojego zaangażowania w projekt, aby w oparciu o to w czerwcu 2022 mógł dokonać samooceny, a także zostać ocenionym przez szkolny zespół nauczycieli w celu uzyskania certyfikatu projektu.

19. Liczba uczniów szkolnego zespołu Erasmus+, którzy będą mieć możliwość uczestniczenia w międzynarodowym spotkaniu projektowym w szkole partnerskiej uzależniona jest od ilości uczniów szkół partnerskich, którzy przyjadą na spotkanie w Krakowie (30 uczniów, po 6 uczniów z każdej ze szkół partnerskich).

20. Rekrutacja uczniów do szkolnego zespołu Erasmus+ odbędzie się zgodnie z regulaminem rekrutacji (odrębny dokument).