# KLASA I

| ROZDZIAŁ | DOPUSZCZAJĄCY | DOSTATECZNY | DOBRY | BARDZO DOBRY | CELUJĄCY |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. U źródła wiary | Uczeń:  1. Wie, że Bóg jest Stworzycielem świata i człowieka.  2. Wie, że są aniołowie.  3. Rozróżnia dobro od zła. | Uczeń:  1. Z pomocą nauczyciela podaje podstawowe informacje dotyczące kreacjonizmu i ewolucjonizmu.  2. Opisuje Boga, jako Stworzyciela świata.  3. Wymienia przymioty Boga.  4. Wie, kim są aniołowie.  5. Potrafi powiedzieć modlitwę do Anioła Stróża. | Uczeń:  1. Zna zagadnienia związane z kreacjonizmem i ewolucjonizmem.  2. Opisuje Boga jako Stworzyciela świata i człowieka.  3. Wymienia przymioty Boga, omawia obraz Boga.  4. Wyjaśnia kim są aniołowie, wymienia imiona archaniołów, podaje biblijne przykłady ich działania.  5. Zna przymioty Boga. | Uczeń:  1. Omawia życie, działalność i pojęcie wolności u św. M. M. Kolbego.  2. Charakteryzuje kreacjonizm i ewolucjonizm.  3. Ukazuje Boga jako Stworzyciela świata.  4. Potrafi scharakteryzować wiarę, jako ciągłe podejmowanie wysiłku poszukiwania i odkrywania Boga.  5. Wyjaśnia chrześcijańską wizję człowieka i świata.  6. Charakteryzuje przymioty Boga, na ich podstawie potrafi omówić obraz Boga.  7. Wyjaśnia kim są aniołowie, wymienia imiona archaniołów i podaje biblijne przykłady działania aniołów.  8. Zna i potrafi omówić przymioty Boga. | Uczeń:  1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.  3. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.  4. Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą.  5. W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka. |
| II. U źródła objawienia | Uczeń:  1. Wie, co to jest Pismo Święte.  2. Potrafi podać autora i podział Biblii.  3. Wie, że Bóg jest stworzycielem świata. | Uczeń:  1. Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić oraz rozróżnić gatunki literackie użyte w Piśmie świętym.  2. Z pomocą nauczyciela odnajduje odpowiednie fragmenty na podstawie sigli.  3. Zna dwa opisy stworzenia.  4. Wie, że Bóg stworzył człowieka i świat z miłości. | Uczeń:  1. Zna najważniejsze wiadomości dotyczące Pisma Świętego.  2. Zna najważniejsze skróty biblijne.  3. Potrafi odnaleźć odpowiednie fragmenty biblijne na podstawie sigli.  4. Zna zasady czytania Pisma Świętego.  5. Wie, czym jest Objawienia nadprzyrodzone.  6. Umie wymienić oraz rozróżnić gatunki literackie użyte w Piśmie świętym.  7. Potrafi wyjaśnić opisy stworzenia świata i człowieka. | Uczeń:  1. Potrafi podać wiadomości o Piśmie Świętym.  2. Zna skróty biblijne, odnajduje odpowiednie fragmenty na podstawie sigli.  3. Wie, czym jest Objawienie nadprzyrodzone.  4. Wyjaśnia pojęcie *natchnienia biblijnego*.  5. Wyjaśnia na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.  6. Interpretuje biblijne opisy stworzenia świata i człowieka.  6. Interpretuje sposoby objawienia Boga w świecie. | Uczeń:  1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.  3. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami (np. o Biblii).  4. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. |
| III. U źródła odkupienia | Uczeń:  1. Wymienia Osoby Trójcy Świętej.  2. Wie, dlaczego Syn Boży stał się człowiekiem.  3. Wie, że grzech jest nieposłuszeństwem człowieka wobec Boga. | Uczeń:  1. Wymienia Osoby Trójcy Świętej.  2. Wie, że łaska Boża jest potrzebna do zbawienia.  3. Wie, czym jest grzech i zna rodzaje grzechów.  4. Z pomocą nauczyciela wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa. | Uczeń:  1. Wyjaśnia, czym jest grzech pierworodny.  2. Wyjaśnia pojęcie grzechu i charakteryzuje grzech ciężki i lekki.  3. Potrafi wyjaśnić opisy stworzenia człowieka.  4. Wyjaśnia, co to znaczy, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga.  5. Zna i charakteryzuje pojęcie *Wcielenia*.  6. Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa. | Uczeń:  1. Wyjaśnia istotę grzechu pierwszych ludzi.  2. Interpretuje biblijną historię grzechu pierwszych rodziców.  3. Wyjaśnia pojęcie grzechu i potrafi scharakteryzować rodzaje grzechów.  4. Zna i wyjaśnia pojęcie *Wcielenia*.  5. Wie, na czym polega prawdziwe bóstwo i człowieczeństwo Jezusa.  6. Zna fakty z życia Jezusa i potrafi je opowiedzieć.  7. Wie, kim jest Duch Święty. | Uczeń:  1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.  3. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej  4. Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów kierując się w życiu codziennym wartościami chrześcijańskimi. |
| IV. U źródła wolności | Uczeń:  1. Wie, czym jest wolność.  2. Z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić na czym polega powołanie mężczyzny i kobiety.  3. Wie, że korzystanie z mediów społecznościowych powinno się odbywać z poszanowaniem praw innych osób i w prawdzie. | Uczeń:  1. Zna i potrafi wyjaśnić pojęcie wolności.  2. Potrafi krótko wyjaśnić powołanie mężczyzny i kobiety.  3. Wie, że nie wszystko, co widzi w mediach jest prawdą.  4. Wie, jakich informacji nie powinien zamieszczać w Internecie, a także, że korzystanie z mediów społecznościowych musi się odbywać z poszanowaniem innych osób, ich godności i w prawdzie. | Uczeń:  1. Wie, czym jest wolność w ujęciu chrześcijańskim.  2. Rozumie, że inne powołanie od Boga otrzymał mężczyzna, a inne - kobieta.  3. Wie, czym jest ideologia.  4. Wie, gdzie szukać wartościowych stron i informacji w Internecie.  5. Wymienia pozytywne i negatywne aspekty korzystania z mediów społecznościowych. | Uczeń:  1. Wie, że Bóg dla każdego człowieka ma plan zbawienia.  2. Zna i wyjaśnia powołanie kobiety i mężczyzny.  3. Wyjaśnia, czym jest wolność i zniewolenie.  4. Przedstawia sens ludzkiej płciowości.  5. Wyjaśnia, czym jest ideologia i jakie niesie zagrożenia ideologia gender.  6. Wylicza pozytywne i negatywne aspekty korzystania z mediów i środków społecznego przekazu.  7. Potrafi podać wartościowe strony internetowe i programy telewizyjne. | Uczeń:  1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.  3. Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.  4. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.  5. Wykonał dodatkowe prace np. albumy, prezentacje multimedialne, związane z omawianymi tematami.  6. Włącza się w organizowane w szkole imprezy i wydarzenia o charakterze religijnym (np. jasełka). |
| V. U źródła modlitwy | Uczeń:  1. Wie, czym jest modlitwa.  2. Wie, że do Boga można się zwracać w każdej sytuacji. | Uczeń:  1. Wie, czym jest modlitwa.  2. Wie, że można się modlić w różnych sytuacjach życiowych.  3. Z pomocą nauczyciela wymienia i omawia poszczególne uczynki miłosierdzia co do ciała i duszy.  4. Potrafi wymienić ludzi modlitwy. | Uczeń:  1. Podaje definicję modlitwy oraz charakteryzuje jej rodzaje.  2. Wie, że można modlić się z pomocą Biblii.  3. Podaje przykłady ludzi modlitwy.  4. Wymienia uczynki miłosierdzia co do ciała i duszy. | Uczeń:  1. Wie, co to jest modlitwa i jakie są jej rodzaje.  2. Wyjaśnia sens modlitwy.  3. Potrafi scharakteryzować modlitwę Jezusa.  4. Zna uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała.  5. Zna zasady modlitwy *lectio divina*.  6. Podaje przykłady ludzi modlitwy.  7. Wymienia cztery prawa życia duchowego. | Uczeń:  1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  2. Z wynikiem bardzo dobrym zaliczył wszystkie odpowiedzi i prace.  3. Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów. |
| VI. U źródła wieczności | Uczeń:  1. Wie, na czym polega świętych obcowanie.  2. Rozumie sens pochówku zmarłych. | Uczeń:  1. Wie, czym jest świętych obcowanie.  2. Uzasadnia sens grzebania zmarłych.  3. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, czym jest paruzja. | Uczeń:  1. Umie wyjaśnić naukę o Sądzie Ostatecznym.  2. Wie, czym jest świętych obcowanie.  3. Uzasadnia sens grzebania zmarłych.  4. Wie, czym jest *paruzja*.  5. Wie, na czym polega wstawiennictwo świętych.  6. Wyjaśnia zależność między żyjącymi, duszami w czyśćcu i zbawionymi. | Uczeń:  1. Umie wyjaśnić naukę Kościoła o Sądzie Ostatecznym.  2. Wyjaśnia, czym jest *obcowanie świętych*.  3. Uzasadnia sens grzebania zmarłych.  4. Wyjaśnia różnicę między pochówkiem a kremacją zwłok.  5. Potrafi wyjaśnić, czym jest *paruzja, eschatologia*.  6. Potrafi wyjaśnić wstawienniczą rolę świętych.  7. Wyjaśnia znaczenie słów: *zstąpił do piekieł*. | Uczeń:  1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.  3. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. |
| VII. U źródła historii | Uczeń:  1. Z pomocą nauczyciela opowiada o nawróceniu św. Pawła.  2. Wie, że Kościół miał duży wpływ na rozwój kultury i nauki w średniowieczu.  3. Wie, kiedy i za jakiego władcy Polska przyjęła chrzest. | Uczeń:  1. Zna historię nawrócenia św. Pawła.  2. Z pomocą nauczyciela omawia pontyfikat Grzegorza VIII i jego reformę.  3. Wie, na czym polegały wyprawy krzyżowe.  4. Potrafi wymienić średniowieczne zakony żebracze i rycerskie.  5. Podaje podstawowe informacje dotyczące chrztu Polski.  6. Wie kim byli: św. Wojciech, św. Stanisław, św. Jadwiga. | Uczeń:  1. Zna ogólnie historie dotyczące św. Szczepana, św. Piotra, św. Pawła.  2. Omawia sytuację pierwszych chrześcijan.  3. Zna wkład ludzi Kościoła w rozwój nauki i kultury średniowiecza.  4. Wyjaśnia, czym jest *inkwizycja*, na czym polegały *wyprawy krzyżowe*.  5. Wie, czym jest *sobór*.  6. Podaje wiadomości dotyczące chrztu Polski.  7. Wie, kim byli św. Wojciech i św. Stanisław.  8. Omawia wkład Jagiellonów w krzewieniu wiary. | Uczeń:  1. Zna i potrafi opowiedzieć dzieje pierwszych wieków chrześcijaństwa.  2. Omawia historię męczeństwa św. Szczepana i nawrócenie św. Pawła.  3. Wyjaśnia na czym polegały prześladowania chrześcijan.  4. Rozumie znaczenie edyktu mediolańskiego.  5. Potrafi omówić sytuację Kościoła w średniowieczu.  6. Zna rolę i wkład Kościoła w rozwój nauki i miast w średniowieczu.  7. Wymienia powody rozpoczęcia wypraw krzyżowych.  8. Wymienia argumenty potwierdzające słuszność działania inkwizycji.  9. Wyjaśnia powody i efekty chrztu Polski.  10. Omawia wkład św. Wojciecha i św. Stanisława w chrystianizacji ziem Polskich.  11. Potrafi omówić rozwój chrześcijaństwa za czasów Jagiellonów. | Uczeń:  1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.  3. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.  4. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami (np. sakramenty). |
| VIII. U źródła Różnorodności | Uczeń:  1. Wie, że człowiek jest istotą religijną.  2. Wie, że na świecie są religie monoteistyczne i politeistyczne.  3. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia czym jest ekumenizm. | Uczeń:  1. Wymienia religie świata.  2. Wymienia odłamy chrześcijaństwa.  3. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia *ekumenizmu* i *sukcesji apostolskiej*.  4. Wie, czym jest diecezja i parafia. | Uczeń:  1. Wymienia największe religie świata wraz z ich założycielami.  2. Potrafi scharakteryzować religie monoteistyczne i politeistyczne.  3. Wymienia odłamy chrześcijaństwa.  4. Wie, czym jest *ekumenizm* i *sukcesja apostolska*.  5. Zna zasady dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego.  6. Wie, czym jest podział administracyjny Kościoła.  7. Wie, czym jest diecezja, dekanat, parafia. | Uczeń:  1. Podaje podstawowe wiadomości i charakteryzuje główne religie świata.  2. Potrafi porównać chrześcijaństwo z głównymi religiami świata.  3. Potrafi dostrzec i omówić różnice między katolicyzmem a innymi odłamami chrześcijaństwa.  4. Wie, czym jest *ekumenizm*, *sukcesja apostolska*, *interkomunia*.  5. Zna zasady dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego.  6. Wskazuje inicjatywy ekumeniczne podejmowane w Kościele.  7. Z pomocą mapy potrafi omówić podział administracyjny Kościoła w Polsce. | Uczeń:  1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.  3. Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.  4. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.  5. Jest wzorem dla innych pod względem: pilności i aktywności podczas lekcji. |
| IX. U ŹRÓDŁA LITURGII | Uczeń:  1. Z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić czym jest Adwent i Wielki Post.  2. Wymienia poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego. | Uczeń:  1. Wie, że rok liturgiczny składa się z okresów i potrafi wymienić adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post i Wielkanoc.  3. Wie, czym jest właściwe przeżywanie wielkopostnych aktów pokuty: modlitwy, postu i jałmużny.  4. Wyjaśnia pojęcie *Zmartwychwstanie*. | Uczeń:  1. Wie, z jakich okresów składa się rok liturgiczny.  2. Charakteryzuje poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego.  3. Wie, czym charakteryzuje się okres Adwentu.  4. Wie, czym jest zmartwychwstanie.  5. Z pomocą kalendarza potrafi wskazać święta nakazane. | Uczeń:  1. Potrafi omówić rok liturgiczny.  2. Charakteryzuje Adwent jako oczekiwania na Boże Narodzenie oraz Paruzję.  3. Wymienia i charakteryzuje poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego.  4. Wyjaśnia, w czym wyraziło się zwycięstwo Jezusa nad śmiercią.  5. Wylicza święta nakazane w Kościele.  6. Omawia przymioty Kościoła. | Uczeń:  1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.  3. Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.  4. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej  5. Wykonał dodatkowe prace np. albumy, prezentacje multimedialne, związane z omawianymi tematami.  6. Włącza się w organizowane w szkole imprezy i wydarzenia o charakterze religijnym (np. jasełka). |

**Klasa II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZDZIAŁ | DOPUSZCZAJĄCY | DOSTATECZNY | DOBRY | BARDZO DOBRY | CELUJĄCY |
| I. Wierność prawdzie  „Wiara i rozum są jak dwa skrzydła, na których duch ludzki unosi się ku kontemplacji prawdy” | Uczeń:  1. Wie kim była św. Królowa Jadwiga  2. Wymienia, na jakie wyznania dzieli się chrześcijaństwo  3. Zna 6 prawd wiary  4. Potrafi wymienić największe religie świata | Uczeń:  1. Podaje ważniejsze fakty z życia św. Królowej Jadwigi  2. Wymienia i krótko charakteryzuje kościoły chrześcijańskie  3. Potrafi wymienić największe religie świata i podać ich założyciela, księgę, pojęcie boga i zbawienia | Uczeń:  1. Zna biografię św. Królowej Jadwigi  2. Wymienia i krótko charakteryzuje kościoły chrześcijańskie  3. Wymienia i krótko charakteryzuje chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm  4. Posiada podstawowe informacje o sposobach werbowania i działalności sekt oraz wie, gdzie szukać pomocy | Uczeń:  1. Charakteryzuje i porównuje  poszczególne kościoły chrześcijańskie  2. Potrafi omówić i porównać chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm  3. Wyjaśni, jakie zagrożenia stanowią sekty  4. Wie, co jest fundamentem wiary i jak ważne jest świadectwo życia  5. Zna biografię św. Królowej Jadwigi | Uczeń:  1. Opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą.  2. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.  3. Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą. |
| II. Odszukać Królestwo Boże  „Królestwo Boże jest w nas przez wiarę. Chociaż zaś wiara «czyni takie cuda» – to jednak ono samo jest jeszcze większym «cudem» | Uczeń:  1. Wymienia kościoły chrześcijańskie  2. Potrafi wymienić wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm  3. Krótko charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie  4. Zna modlitwę do Anioła Stróża | Uczeń:  1. Umie wymienić rodzaje sumienia oraz wyjaśnić, jak należy formować sumienie pewne i prawdziwe  2. Wie, czym jest grzech, podaje i wyjaśnia rozróżnienie na grzechy ciężkie i lekkie  3. Umie wymienić i wyjaśnić warunki „uprawnionej obrony”  4. Wyjaśnia, czym jest katolicka nauka społeczna | Uczeń:  1. Potrafi podać i wyjaśnić definicję, rodzaje, błędy oraz sposoby formowania sumienia  2. Charakteryzuje, co to jest grzech i zna rozróżnienie grzechów  3. Wyjaśnia zasady katolickiej nauki społecznej  4. Zna stanowiska Kościoła wobec wojny i terroryzmu  5. Podaje definicję, czym jest kultura, sztuka , profanacja, kicz | Uczeń:  1. Wie, jak kształtować swoje sumienie oraz co stanowi o dojrzałości sumienia  2. Umie wyjaśnić, jaką rolę pełnią aniołowie w historii zbawienia  3. Wyjaśnia pochodzenie szatana, charakteryzuje cele i sposoby jego działania  4. Charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech  5. Wie, na czym polega zaangażowanie chrześcijanina w życie społeczne i polityczne  6. Przedstawia rolę kultury w życiu chrześcijanina i Kościoła | Uczeń:  1 Opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą.  2. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej. |
| III. Kościół przez wieki  ,,Chrystusa nie można wyłączać z dziejów człowieka w jakimkolwiek miejscu ziemi” | Uczeń:  1. Wie, kiedy i dlaczego odbył się Sobór Trydencki i Sobór Watykański II  2. Potrafi wyjaśnić, czym jest patriotyzm  3. Podaje rolę JP II w wyznaniu win Kościoła | Uczeń z pomocą nauczyciela:  1. Podaje okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II  2. Potrafi wyjaśnić, czym jest patriotyzm,  3. Rozumie znaczenie przebaczenia w życiu człowieka wierzącego | Uczeń:  1. Zna historię Galileusza, inkwizycji oraz wypraw krzyżowych  2. Potrafi wyjaśnić, czym jest patriotyzm, naród, ojczyzna, nacjonalizm, tożsamość narodowa  3. Wymienia główne kwestie nauczania społecznego papieży takie jak życie i godność ludzka rodzina, szacunek dla biednych i słabych, godność pracy i prawa pracownicze  4. Wyjaśnia, czym był w Kościele Dzień Przebaczenia | Uczeń:  1. Świadomie korzysta z różnych form kultury  2. Wymienia postanowienia i okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II  3. Zna genezę i historię inkwizycji oraz wypraw krzyżowych  4. Potrafi wyjaśnić, co oznacza patriotyzm, naród, ojczyzna, nacjonalizm, tożsamość narodowa  5. Charakteryzuje nauczanie społeczne papieży | Uczeń:  1. Opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą  2. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę dodatkowych tekstów i prowadzi ich prezentację na forum klasy  3. Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów, kierując się w życiu codziennym wartościami chrześcijańskimi |
| IV. Ku nowym niebiosom i nowej ziemi  „Bóg, który nie pozwala się prześcignąć w hojności | Uczeń:  1. Wie, kim był św. Stanisław Kazimierczyk  2. Wie, czym jest świętych obcowanie  2. Wyjaśnia, czym jest niebo, czyściec, piekło  3. Zna modlitwy za zmarłych | Uczeń:  1. Wymienia niektóre fakty z życia św. Stanisława Kazimierczyka  2. Wymienia rzeczy ostateczne człowieka  3. Rozumie sens i skuteczność modlitwy za zmarłych  4. Zna formy pomocy duszom będącym w czyśćcu (odpusty, modlitwa, post, dobre uczynki) | Uczeń:  1. Podaje najważniejsze fakty z życia św. Stanisława Kazimierczyka  2. Zna teksty biblijne i nauczanie Kościoła o śmierci, niebie, piekle oraz czyśćcu  3. Wyjaśnia pojęcie paruzji  4. Wyjaśnia rolę modlitwy i Eucharystii w życiu | Uczeń:  1. Zna biografię św. Stanisława Kazimierczyka  2. Zna i interpretuje teksty biblijne i nauczanie Kościoła o końcu świata i rzeczach ostatecznych człowieka  3. Wyjaśnia dogmat o świętych obcowaniu | Uczeń:  1. Opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą.  2. Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą |
| V. Rok Kościoła  „Całość twojego życia sięga nieskończenie dalej niż jego granice ziemskie: Czeka cię niebo” | Uczeń:  1. Rozumie, na czym polega świętość  2. Wie, co to jest Adwent, Triduum Paschalne  3. Zna nabożeństwa wielkopostne  4. Wymienia dary Ducha Świętego | Uczeń:  1. Wie, na czym polega kanonizacja i beatyfikacja  2. Zna i potrafi wyjaśnić zwyczaje adwentowe  3. Wymienia nabożeństwa wielkopostne i ich znaczenie w przygotowaniu do świąt wielkanocnych  4. Charakteryzuje pojęcie: zmartwychwstanie  5. Wymienia i wyjaśnia dary Ducha Świętego | Uczeń:  1. Wyjaśnia rolę krzyża jako znaku zbawienia 2. Wymienia proroctwa dotyczące Mesjasza  3. Charakteryzuje poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego  4. Interpretuje teksty Ewangelii o Zmartwychwstaniu  5. Wymienia i wyjaśnia dary Ducha Świętego i znaczenie sakramentu bierzmowania | Uczeń:  1. Rozumie świętość jako realizację powołania chrześcijanina  2. Charakteryzuje Adwent jako czas oczekiwania na Boże Narodzenie oraz paruzję  4. Wymienia i charakteryzuje poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego  5. Wymienia i interpretuje znaki potwierdzające Zmartwychwstanie  6. Rozumie rolę Ducha Świętego w życiu Kościoła. | Uczeń:  1. Opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą.  2. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. |