Karta zgłoszenia do projektu Erasmus+ **„Wyloguj swój mózg!”**

(Proszę wypełnić **na komputerze** i wydrukować dwustronnie)

1.Dane osobowe

*imię*: …

*nazwisko*: …

*klasa*: …

*II język obcy w szkole*: …

*w wypadku j. niemieckiego zaznacz poziom*: podstawa / kontynuacja / DSD

*język pracy w projekcie*: …

*nauczyciel-opiekun*: …

2. Preferowana klasa międzykulturowa / spotkanie międzynarodowe

(\*proszę podać 2 w kolejności priorytetowej i uzasadnić swój wybór)

*Wybór 1*:

*Dlaczego*?

*Wybór 2*:

*Dlaczego*?

Terminy planowanych spotkań międzynarodowych/ klas międzykulturowych:

1. VIII LO Kraków grudzień 2023
2. HPS Buxtehude marzec 2024
3. LSP Asyż wrzesień 2024
4. BG/BRG Krems styczeń 2025
5. DNG Budapeszt marzec /kwiecień 2025

Terminy wszystkich spotkań mogą ulec przesunięciu

3. Stanowiska w wypadku niezakwalifikowania się do klasy międzykulturowej

*Czy jeśli nie zostanę zakwalifikowany/a do żadnej z 4 klas międzykulturowych utworzonych na spotkanie międzynarodowe w szkole partnerskiej chcę włączać się w lokalne działania projektowe?*

* *miniprojekty online z uczniami szkół partnerskich*: tak / nie
* *dialog międzykulturowy na forach dyskusyjnych w TwinSpace – w języku angielskim lub/i niemieckim*: tak / nie
* *międzynarodowe spotkania online*: tak / nie
* *międzynarodowe spotkanie projektowe w VIII LO*: tak / nie
* *kampanie edukacyjne*: tak / nie

(Proszę uzasadnić swoje stanowisko) *Dlaczego*?

4. Zaangażowanie rodzica/opiekuna

*Czy któryś z rodziców/opiekunów byłby zainteresowany włączeniem się do prac nad poradnikiem „Jak zadbać o mózg ucznia?” i nad „Koncepcją higieny cyfrowej”?*

Ankieta rekrutacyjna

***8 kroków do projektu Erasmus+ „Wyloguj swój mózg!”***

1. *Jakie są moje oczekiwania wobec projektu Erasmus+ „Wyloguj swój mózg*”?

2. *Dlaczego chcę wziąć udział w międzykulturowej klasie w VIII LO i w szkole partnerskiej*?

3. *Co wiem o kompetencjach międzykulturowych? Do czego mogą mi się przydać w przyszłości*?

4. *Co mnie najbardziej uderzyło/zaskoczyło/poruszyło podczas czytania książki A. Hansena „Wyloguj swój mózg”? Czy poleciłbym/-abym ją innym? Dlaczego?*

5. *Jak można według Ciebie „wzmocnić mózg” (pamięć, koncentrację) osłabiony ciągłym byciem Online, a jak relacje międzyludzkie i stan psychofizyczny? Zaproponuj rodzaj aktywności, które mogłyby przeciwdziałać negatywnym skutkom szybko postępującej cyfryzacji i zachwytu Internetem mobilnym?*

6. *W jakim stopniu planuje, chcę i mogę zaangażować się w mini projekty Online z uczniami szkół partnerskich, dialog międzykulturowy w TwinSpace, w międzykulturową klasę i kampanie edukacyjne w VIII LO? Czy mogę poświęcić średnio jedną godzinę w tygodniu na działania projektowe (stacjonarnie lub on-line)?*

7. *Jakie są moje mocne i słabe strony? Co mógłbym wnieść do projektu? Czy pracowałem już w międzynarodowej grupie*?

8. *Jakie są moje plany na przyszłość? Czy planuje „działać” na arenie* *międzynarodowej? (studia, praca itd)*