

**VIII Liceum Ogólnokształcące
im. Stanisława Wyspiańskiego
W Krakowie**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

EDUKACJA OBYWATELSKA

I. Cele edukacyjne nauczania Edukacji Obywatelskiej:

1. Przekonanie uczniów o tym jak ważne jest aktywne uczestnictwo w życiu publicznym
2. Zdobywanie i rozszerzenie wiedzy niezbędnej do tego, aby uczestnictwo w życiu publicznym było świadome – uczniowie muszą być zdolni do zrozumienia toczonych sporów politycznych i publicystycznych, do samodzielnej ich oceny i formułowania własnej opinii w ważnych sprawach publicznych.
3. Rozwijanie umiejętności istotnych w życiu demokratycznego państwa – zdobywania informacji, wyrażania swojej opinii, dyskusowania, współdziałania z innymi, realizacji różnego rodzaju działań obywatelskich, metody wywierania wpływu na decyzje władz.
4. Uzyskanie szerokiej wiedzy na temat wolności i praw jednostki, sposobów korzystania z nich oraz procedur ich ochrony.
5. Wyposażenie ucznia w praktyczną wiedzę prawną.
6. Wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności potrzebne do zdania matury z wynikiem umożliwiającym dostanie się na studia wyższe.

II. Ocenie podlega:

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w społeczeństwie i życiu publicznym z użyciem terminologii stosowanej w socjologii i naukach politycznych.
3. Umiejętność analizy i interpretacji różnorodnych materiałów źródłowych.
4. Celowe wykorzystywanie materiałów źródłowych, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku społecznym i politycznym.
5. Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.

III. Cele oceniania:

1. Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
2. Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
3. Motywowanie uczniów do dalszej pracy.
4. Oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych.
5. Dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
6. Dostarczanie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
7. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej.

IV. Ogólne kryteria oceny:

stopień celujący

otrzymuje uczeń, który:

- uczeń wykazuje głębokie zainteresowanie problematyką społeczną, prawną, ustrojową oraz problemami współczesnego świata, posiada zasób wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający poza standardy określone programem nauczania, dzięki licznym lekturom, pracy własnej oraz udziałowi w szkolnych i pozaszkolnych konkursach lub olimpiadach przedmiotowych

- angażuje się aktywnie w życie społeczne na terenie szkoły oraz w swojej wspólnocie lokalnej
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania, jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli posługując się dojrzałym językiem
- wzorowo współpracuje w grupie, potrafi słuchać innych
- posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy materiału rzeczowego
- potrafi odnaleźć się w sytuacjach trudnych lub problemowych, dokonuje świadomych i uargumentowanych wyborów
- jest systematyczny i twórczy, wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu dydaktycznego, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią.

stopień bardzo dobry

otrzymuje uczeń, który:

- uczeń ma doskonale opanowaną wiedzę określoną programem oraz uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowych zainteresowań przedmiotem poprzez czytanie nadobowiązkowych lektur, pracę własną oraz uczestnictwo w konkursach szkolnych
- posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego
- jest systematyczny i aktywny na lekcjach, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- dobrze współpracuje w grupie
- myśli wyraża jasno i precyzyjnie z uzasadnieniem
- dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem i integracją zdobytej wiedzy

stopień dobry

otrzymuje uczeń, który:

- uczeń opanował dobrze wiedzę określoną programem
- opanował umiejętności przewidziane programem i potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie dalszego kształcenia i w życiu codziennym
- jest aktywny na lekcjach i wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowe wynikające z potrzeb klasy

stopień dostateczny

otrzymuje uczeń, który:

- uczeń dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez program
- potrafi wykonywać polecenia o średnim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych przez program
- wypowiada się nie zawsze precyzyjnie
- ma kłopoty z pracą w grupie
- uczestniczy w procesie kształcenia w stopniu zadowalającym i wykazuje gotowość do rozwijania swoich umiejętności w podstawowym zakresie

stopień dopuszczający

otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie opanował w sposób dostateczny materiału przewidzianego programem i jego wiedza ma poważne luki
- wykazuje chęci do dalszej nauki i przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia wymagające zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie, nie jest jednak zdolny do samodzielnego wykorzystywania zdobytej wiedzy
- pracuje w grupie jedynie kontrolowany przez nauczyciela
- posiada podstawowe umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie

stopień niedostateczny

otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie w przedmiocie
- uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań
- nie wykazuje chęci do współpracy ani z nauczycielem ani z kolegami
- nie jest w najmniejszym stopniu zainteresowany przedmiotem

V. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1. Kartkówka:

- czas trwania – 10-15 minut (na początku lub pod koniec lekcji),
- zakres – trzy ostatnie tematy, może zawierać zagadnienia zawarte w pracy domowej,
- zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- przewiduje się poprawianie ocen niedostatecznych,
- stwierdzenie niesamodzielnej pracy jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

2. Realizacja projektów indywidualnych oraz projektu grupowego:

- realizacja zgodna z ustaleniem z nauczycielem.
- dokumentacja projektu oraz prowadzenie „obywatelskiego CV”,
- stwierdzenie niesamodzielnej pracy jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

4. Aktywność:

- ocenie podlega aktywność ucznia na lekcji (udział w dyskusjach, zgłaszanie się w trakcie lekcji, wykonywanie dodatkowych zadań zadanych przez nauczyciela).

VI. Postanowienia końcowe

Wszystkie zagadnienia, które nie zostały ujęte w niniejszym przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane są zgodnie z „Wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów” obowiązującymi w VIII Liceum Ogólnokształcącym w Krakowie.

