

**VIII Liceum Ogólnokształcące
im. Stanisława Wyspiańskiego
W Krakowie**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

Historia

CELE OCENIANIA:

- wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny
- określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych
- motywowanie uczniów do dalszej pracy
- oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych
- dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- ustalenie oceny śródrocznej oraz rocznej

OCENIE PODLEGA:

- znajomość i rozumienie treści programowych
- opisywanie zjawisk i procesów historycznych zachodzących na przestrzeni dziejów
- znajomość postaci i wydarzeń historycznych
- umiejętność czytania i interpretacji tekstów źródłowych
- korzystanie z różnorodnych źródeł wiedzy
- umiejętność pracy z mapą historyczną

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie w przedmiocie. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań, nie wykazuje chęci do współpracy z nauczycielem ani z kolegami. Nie jest w najmniejszym stopniu zainteresowany przedmiotem.

Ocena dopuszczająca: (wymagania konieczne)

Uczeń powinien znać:

Elementarne fakty, pojęcia i zjawiska oraz postaci i daty pozwalające na zrozumienie podstawowych wydarzeń historycznych.

Uczeń powinien umieć:

- opisać wydarzenia lokując je w czasie i przestrzeni
- szeregować fakty według ważności
- analizować proste fakty i zjawiska historyczne
- odszukiwać informację historyczną w źródłach
- przedstawiać prostą rekonstrukcję wydarzeń historycznych w formie pisemnej

Ocena dostateczna: (wymagania podstawowe)

Uczeń powinien znać:

Fakty, pojęcia proste i złożone, postaci, daty i zjawiska pozwalające na zrozumienie najważniejszych związków przyczynowo-skutkowych i czasowo-przestrzennych.

Uczeń powinien umieć:

- opisać wydarzenia ukazując związki między faktami
- ocenić podstawowe fakty i zjawiska historyczne
- prezentować własne stanowisko w stosunku do omawianych na lekcji problemów stosując

argumenty historyczne

- dostrzegać i samodzielnie formułować problemy
- odszukiwać i gromadzić informacje historyczne w różnych źródłach, interpretować źródła w zakresie umożliwiającym zrozumienie zawartych w nim informacji

Ocena dobra: (wymagania dopełniające)

Uczeń powinien znać:

Fakty, wydarzenia, pojęcia, postacie, zjawiska i daty pozwalające na zrozumienie większości relacji i związków dotyczących rzeczywistości historycznej.

Uczeń powinien umieć:

- wskazać przyczyny, następstwa i skutki opisywanych wydarzeń i zależności między nimi
- oceniać samodzielnie fakty i zjawiska historyczne
- analizować fakty i zjawiska historyczne
- prezentować własne stanowisko z uwzględnieniem różnych interpretacji zjawisk historycznych
- porównywać fakty i zjawiska historyczne z różnych epok
- formułować i rozwiązywać problemy historyczne pod kierunkiem nauczyciela
- gromadzić i przetwarzać informacje zawarte w różnych źródłach historycznych
- przeprowadzać analizę porównawczą źródeł historycznych
- przedstawić w formie pisemnej przebieg procesu historycznego

Ocena bardzo dobra: (wymagania rozszerzające)

Uczeń powinien znać:

Fakty, wydarzenia, zjawiska, postacie, pojęcia i daty pozwalające na zrozumienie wszystkich relacji, zjawisk i procesów omawianych na lekcji.

Uczeń powinien umieć:

- opisać różne aspekty procesu historycznego w całej jego złożoności
- oceniać samodzielnie fakty, postacie i zjawiska historyczne
- prezentować własne stanowisko w oparciu o krytyczną analizę zjawisk historycznych
- porównywać fakty i zjawiska z uwzględnieniem zmian w różnych epokach historycznych
- samodzielnie stawiać i rozwiązywać problemy historyczne
- krytycznie analizować źródła historyczne
- wykorzystywać wiedzę historyczną w nowych sytuacjach poznawczych

Ocena celująca:

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu różnych problemów historycznych. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub w olimpiadzie historycznej.

FORMY AKTYWNOŚCI:

Zgodnie z Statutem Liceum

Opracowanie: Tomasz Włockowski