

**VIII Liceum Ogólnokształcące
im. Stanisława Wyspiańskiego
W Krakowie**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

Biznes i Zarządzanie

I. Ogólne zasady oceniania:

Ocenianie bieżące ma na celu wspieranie uczenia i polega na systematycznej obserwacji, sprawdzaniu oraz dokumentowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia, wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków oraz postępów w nabywaniu wiadomości i umiejętności. Nauczyciel, podczas zajęć biznes i zarządzanie oceniając ucznia będzie uwzględniał: osobowość ucznia, jego logiczne, samodzielne i krytyczne myślenie, poprawność w posługiwaniu się terminologią z zakresu BiZu, planowość i obszerność wypowiedzi, a także dokładność obserwacji i wykonywanych zadań oraz prezentowane przez ucznia postawy. Ponadto, obszarami podlegającymi ocenie będzie: wiedza, umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce oraz postawy przedsiębiorcze.

Ze względu na specyfikę przedmiotu biznes i zarządzanie, system oceniania ma za zadanie:

- wyzwalać w uczniach postawy przedsiębiorcze,
- motywować uczniów do aktywnego udziału w zajęciach,
- uwzględniać wszelkie przejawy twórczej aktywności ucznia w pracach na rzecz klasy, szkoły oraz środowiska lokalnego,
- zachęcać do takich zachowań interpersonalnych, które polegają na respektowaniu uczuć, opinii i praw innych osób, przy jednoczesnym wyrażaniu własnego zdania w sposób bezpośredni, stanowczy i uczciwy.

Przy ocenie osiągnięć ucznia uwzględniane są:

- aktywna i twórcza postawa podczas zajęć,
- zachowania przedsiębiorcze na zajęciach z przedmiotu, a także w działaniach szkolnych i pozaszkolnych (udokumentowane),
- ustne wypowiedzi ucznia formułowane w oparciu o uzyskaną na lekcji wiedzę,
- różnorodne formy prac ucznia powstałe podczas realizacji różnych rodzajów metod aktywizujących (projekty, mapy mentalne),
- sprawdziany (testy otwarte, zamknięte, jedno- i wielokrotnego wyboru, inne),
- opracowane i wygłoszone referaty samodzielnie przygotowane przez ucznia,
- udział w różnorodnych formach szkolnej i pozaszkolnej rywalizacji młodzieży, obejmujących zagadnienia związane z zachowaniami przedsiębiorczymi lub znajomością zagadnień ekonomiczno-społecznych;

II. Cele oceniania:

1. Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
2. Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
3. Motywowanie uczniów do dalszej pracy.
4. Oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych.
5. Dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
6. Dostarczanie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
7. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej.

III. Ogólne kryteria oceny:

Stopień niedostateczny

Otrzymuje uczeń, który nie opanował prostych treści programowych i nawet korzystając ze wskazówek nauczyciela nie potrafi ich zastosować, a których zrozumienie jest użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności ucznia. Nie uczestniczył aktywnie w pracach podczas zajęć lekcyjnych. Jego postawa jest zaprzeczeniem zachowań przedsiębiorczych (np. dezorganizacja pracy zespołu, nie respektowanie uczuć i praw innych osób, niska frekwencja na zajęciach).

Stopień dopuszczający

Uzyskuje uczeń, który opanował proste treści programowe, popełnia błędy, ma braki w wiadomościach, polecenia i zadane mu prace wykonuje przy pomocy nauczyciela. Opanowane treści kształcenia, użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności ucznia charakteryzują się niewielkim stopniem złożoności. Jego aktywność na zajęciach była sporadyczna. Zbyt rzadko jego zachowania interpersonalne miały charakter zachowań przedsiębiorczych.

Stopień dostateczny

Uzyskuje uczeń, który samodzielnie wykonuje polecenia i zadane mu prace, a popełnione błędy nie przekreślają walorów pracy. Materiał przewidziany podstawą programową opanowany jest w stopniu fragmentarycznym i wyrywkowym, ale w wielu sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych uczeń potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę. Podczas prac na zajęciach z przedmiotu, uczeń wykazywał się aktywnością a jego zachowania mają często charakter zachowań przedsiębiorczych.

Stopień dobry

Uzyskuje uczeń, który samodzielnie wykonuje polecenia i zadane mu prace, ale popełnia nieliczne błędy. Opanował większość treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej, znaczących w strukturze treści przedmiotowych. Uczeń aktywnie uczestniczył w zajęciach wykonując różne prace zarówno indywidualnie jak i w zespole. Reprezentuje zachowania przedsiębiorcze w kontaktach interpersonalnych, nie tylko podczas zajęć edukacyjnych.

Stopień bardzo dobry

Uzyskuje uczeń, który samodzielnie i bezbłędnie wykonuje polecenia i zadane mu prace. W pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem uczestnicząc w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu sytuacji problemowych, odległych od bezpośredniej użyteczności w działalności szkolnej i pozaszkolnej ucznia. Potrafi nie tylko analizować i rozwiązywać złożone problemy w sposób samodzielny, ale także prezentować wyniki swojej pracy. Jego zachowania interpersonalne mają charakter zachowań przedsiębiorczych.

Stopień celujący

Uzyskuje uczeń, którego zasób wiadomości i umiejętności w pełni jest zgodny z programem nauczania w danej klasie, a jego prace mają szczególne walory. Uczeń posiada wiadomości i umiejętności, które obejmują całą obowiązującą podstawę programową, są rozległe twórczo i naukowo. Rozwiązuje zadania problemowe samodzielnie, przy wykorzystaniu różnych źródeł

wiedzy i posiadanych umiejętności, często w sposób niekonwencjonalny. W swoim zachowaniu prezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą. Uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach a także dużych projektach obejmujących zagadnienia społeczno - ekonomiczne. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej lub laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim.

IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1. Odpowiedź ustna:

- a) zakres – trzy ostatnie tematy, może zawierać zagadnienia zawarte w pracy domowej,
- b) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- c) poprawiania otrzymanych ocen nie przewiduje się.

2. Kartkówka:

- a) czas trwania – 10-15 minut (na początku lub pod koniec lekcji),
- b) zakres – trzy ostatnie tematy, może zawierać zagadnienia zawarte w pracy domowej,
- c) zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- d) przewiduje się poprawianie ocen niedostatecznych,
- e) stwierdzenie niesamodzielnej pracy jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

3. Klasówka, test, sprawdzian:

- a) czas trwania – 25-45 minut,
- b) zakres – przerobiony dział,
- c) zasady przeprowadzenia – zapowiedziany co najmniej 1 tydzień przed terminem,
- d) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej zgodnie z zasadami określonymi w „Wewnątrzszkolnych zasadach oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów”,
- e) stwierdzenie niesamodzielnej pracy jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

4. Aktywność:

- a) ocenie podlega aktywność ucznia na lekcji (udział w dyskusjach, zgłaszanie się w trakcie lekcji, wykonywanie dodatkowych zadań zadanych przez nauczyciela).

5. Realizacja projektów edukacyjnych, udział w grach szkolnych oraz projektach zewnętrznych

V. Postanowienia końcowe

Wszystkie zagadnienia, które nie zostały ujęte w niniejszym przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane są zgodnie z „Wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów” obowiązującymi w VIII Liceum Ogólnokształcącym w Krakowie.

