Karta zgłoszenia do projektu Erasmus+ **„Wzmocnij swój mózg!”**

(Proszę wypełnić na komputerze i wydrukować dwustronnie)

1.Dane osobowe

*imię*:

*nazwisko*:

*klasa*:

*II język obcy w szkole podstawowej*:

*II język obcy w VIII LO*:

*w wypadku j. niemieckiego poziom*: podstawa / kontynuacja / DSD

*język pracy w projekcie*:

*nauczyciel-opiekun*:

2. Preferowana klasa międzykulturowa/ spotkanie międzynarodowe

(\*proszę podać 2 w kolejności priorytetowej i uzasadnić swój wybór)

*Wybór 1*:

*Dlaczego*?

*Wybór 2*:

*Dlaczego*?

Terminy planowanych spotkań międzynarodowych/ klas międzykulturowych:

1. VIII LO Kraków luty 2025
2. BG/BRG Krems kwiecień 2026
3. LSP Asyż wrzesień 2026
4. DSL Lizbona styczeń 2027
5. DNG Budapeszt kwiecień 2027

Terminy wszystkich spotkań mogą ulec przesunięciu

3. Stanowiska w wypadku niezakwalifikowania się do klasy międzykulturowej

*Czy chcę włączać się w lokalne działania projektowe i w jakie, jeśli nie zostanę zakwalifikowany/a do żadnej z 4 klas międzykulturowych utworzonej na spotkanie międzynarodowe w szkole partnerskiej?*

* *mini projekty Online z uczniami szkół partnerskich*: tak/nie
* *dialog międzykulturowy na forach dyskusyjnych w TwinSpace – w języku angielskim lub/i niemieckim*: tak/nie
* *międzynarodowe spotkania online*: tak/nie
* *międzynarodowe spotkanie projektowe w VIII LO*: tak/nie
* *kampanie edukacyjne*: tak/nie

(Proszę uzasadnić swoje stanowisko) *Dlaczego*?

4. Zaangażowanie rodzica/opiekuna

*Czy któryś z rodziców/opiekunów byłby zainteresowany włączeniem się do prac nad poradnikiem „Jak wzmocnić mózg ucznia?” i nad Programem nauczania higieny cyfrowej w szkole?*

Ankieta rekrutacyjna

***8 kroków do projektu Erasmus+ „Wzmocnij swój mózg!”***

1. *Jakie są moje oczekiwania wobec projektu Erasmus+ „Wzmocnij swój mózg*”?

2. *Dlaczego chcę wziąć udział w międzykulturowej klasie w VIII LO i w szkole partnerskiej*?

3. *Co wiem o kompetencjach międzykulturowych? Do czego mogą mi się przydać w przyszłości*?

4. *Co mnie najbardziej uderzyło/zaskoczyło/poruszyło podczas czytania książki A. Hansena „Wyloguj swój mózg”? Czy poleciłbym/-abym ją innym? Dlaczego?*

5. *Jak można według Ciebie „wzmocnić mózg” (koncentrację, myślenie, pamięć) osłabiony ciągłym byciem Online, a jak relacje międzyludzkie i stan psychofizyczny? Zaproponuj rodzaj aktywności?*

6. *W jakim stopniu planuje, chcę i mogę zaangażować się w mini projekty Online z uczniami szkół partnerskich, dialog międzykulturowy w TwinSpace, w międzykulturową klasę i kampanie edukacyjne w VIII LO? Czy mogę poświęcić średnio jedną godzinę w tygodniu na działania projektowe (stacjonarnie lub on-line)?*

7. *Jakie są moje mocne i słabe strony? Co mógłbym wnieść do projektu? Czy pracowałem już w międzynarodowej grupie*?

8. *Jakie są moje plany na przyszłość? Czy planuje „działać” na arenie* *międzynarodowej? (studia, praca itd).*